# KEY FOR PHDES (Entrance Test held dated on 07.01.2024)

Q. NO.	ANS.
1	3
2	1
3	3
4	4
5	2
6	1
7	3
8	1
9	1
10	4
11	1
12	2
13	2
14	4
15	3
16	1
17	2
18	1
19	3
20	2
21	1
22	2
23	4
24	3
25	1
26	2
27	2
28	4
29	3
30	4

Q. NO.	ANS.
31	1
32	4
33	4
34	1
35	3
36	3
37	1
38	1
39	3
40	3
41	3
42	3
43	4
44	1
45	2
46	4
47	4
48	3
49	2
50	3
51	1
52	3
53	1
54	2
55	3
56	2
57	4
58	3
59	2
60	2

Q. NO.	ANS.
61	1
62	2
63	4
64	2
65	4
66	1
67	3
68	2
69	3
70	2
71	3
72	3
73	1
74	4
75	3
76	2
77	1
78	4
79	2
80	1
81	4
82	4
83	3
84	1
85	3
86	3
87	1
88	2
89	1
90	2

Q. NO.	ANS.
91	1
92	3
93	3
94	1
95	4
96	3
97	2
98	2
99	4
100	1

g. Venkelstaat 2911/29

No. of Printed Pages: 48

PHDES

# Ph. D. (Education) Entrance Test, July, 2023

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

### GENERAL INSTRUCTIONS

- 1. All questions are **compulsory**. Each question carries **1** mark.
- 2. No cell phones, calculators, books, slide-rules, notebooks or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.
- 3. You should follow the instructions given by the Centre Superintendent and by the Invigilator at the examination venue. If you violate the instructions, you will be disqualified.
- 4. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.
- 5. The Question Booklet and the OMR Response Sheet (Answer Sheet) would be supplied to you by the Invigilators. After the examination is over, you should hand over the OMR Response Sheet and Question Booklet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidate who does not return the OMR Response Sheet will be disqualified and the University may take further action against him/her.
- 6. All rough work is to be done on the question paper itself and not on any other paper. Scrap paper is not permitted. For arriving at answers you may work in the margins, make some markings or underline in the test booklet itself.
- 7. The University reserves the right to cancel the result of any candidate who impersonates or uses/adopts other malpractices or uses any unfair means. The University may also follow a procedure to verify the validity of scores of all examinees uniformly. If there is substantial indication that your performance is not genuine, the University may cancel your result.

# How to fill up the information on the OMR Response Sheet (Examination Answer Sheet)

- 1. Write your complete Enrolment No. in 10 digits. This should correspond to the enrolment number indicated by you on the OMR Response Sheet. Also write your correct name, address with pin code in the space provided. Put your signatures on the OMR Response Sheet with date. Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his signatures with date on the OMR Response Sheet at the space provided.
- 2. On the OMR Response Sheet student's particulars are to be filled in by blue/black ball pen also. Use blue/black ball pen for writing the Enrolment No. and Examination Centre Code as well as for blackening the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question.
- 3. Do not make any stray remarks on this sheet.
- 4. Write correct information in numerical digits in Enrolment No. and Examination Centre Code Columns. The corresponding circle should be dark enough and should be filled in completely.
- 5. Each question is followed by four probable answers which are numbered (1), (2), (3) and (4). You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using blue/black ball pen, blacken the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question.
- 6. No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.
- 7. You should not spend too much time on one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered question.
- 8. There is no negative marking for wrong answers.

- 1. Select the correct response as per the statement :
  - **Statement A:** Authority is a source for acquiring knowledge.
  - **Statement B:** Empiricism is a source for acquiring knowledge.
  - (1) Only Statement A is correct.
  - (2) Only Statement B is correct.
  - (3) Both the Statements A and B are correct.
  - (4) Neither Statement A nor Statement B are correct.
- 2. Epistemology as a domain of philosophy deals with:
  - (1) Analysing knowledge and its theories
  - (2) Studying reality
  - (3) Studying ethics and values
  - (4) Implementing new ideas
- 3. Read the Statements below and select the right option from the alternatives:

**Statement A:** Basic research is primarily concerned with the formulation of a theory.

**Statement B**: Applied research is undertaken to solve practical problems.

- (1) Only Statement A is correct.
- (2) Only Statement B is correct.
- (3) Both Statements A and B are correct.
- (4) Neither Statement A nor Statement B is correct.
- 4. Select the correct steps in order for conducting a scientific research:
  - (i) Selecting a research problem
  - (ii) Preparing the research design
  - (iii) Formulating research questions
  - (iv) Data collection and its analysis

### **Codes:**

- (1) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (2) (ii), (i), (iii) and (iv)
- (3) (iii), (i), (ii) and (iv)
- (4) (i), (iii), (ii) and (iv)

<ol> <li>Truth can be derived from observation.</li> <li>Scientists depend upon authority of the person as a source of (3) Scientists rely upon empirical observation.</li> <li>Scientific research is systematic and objective.</li> <li>If research questions related to a problem have not been prevident, the suitable research method to study such a problem is:         <ol> <li>Exploratory research</li> <li>Explanatory research</li> <li>Descriptive research</li> <li>Case study research</li> </ol> </li> <li>Which of the following is not a qualititative analysis technique?         <ol> <li>Content analysis</li> <li>Word cloud</li> <li>Regression analysis</li> <li>Narrative analysis</li> </ol> </li> <li>Among the following, which type of research is least time consuming</li> </ol>							
<ul> <li>(3) Scientists rely upon empirical observation.</li> <li>(4) Scientific research is systematic and objective.</li> <li>6. If research questions related to a problem have not been previdently, the suitable research method to study such a problem is: <ul> <li>(1) Exploratory research</li> <li>(2) Explanatory research</li> <li>(3) Descriptive research</li> <li>(4) Case study research</li> </ul> </li> <li>7. Which of the following is not a qualititative analysis technique?</li> <li>(1) Content analysis</li> <li>(2) Word cloud</li> <li>(3) Regression analysis</li> <li>(4) Narrative analysis</li> </ul>							
<ul> <li>(4) Scientific research is systematic and objective.</li> <li>6. If research questions related to a problem have not been previdenth, the suitable research method to study such a problem is: <ol> <li>Exploratory research</li> <li>Explanatory research</li> <li>Descriptive research</li> <li>Case study research</li> </ol> </li> <li>7. Which of the following is not a qualitative analysis technique? <ol> <li>Content analysis</li> <li>Word cloud</li> <li>Regression analysis</li> <li>Narrative analysis</li> </ol> </li> </ul>	2) Scientists depend upon authority of the person as a source of truth.						
<ul> <li>6. If research questions related to a problem have not been previdently the suitable research method to study such a problem is:</li> <li>(1) Exploratory research</li> <li>(2) Explanatory research</li> <li>(3) Descriptive research</li> <li>(4) Case study research</li> <li>7. Which of the following is not a qualititative analysis technique?</li> <li>(1) Content analysis</li> <li>(2) Word cloud</li> <li>(3) Regression analysis</li> <li>(4) Narrative analysis</li> </ul>	) Scientists rely upon empirical observation.						
depth, the suitable research method to study such a problem is:  (1) Exploratory research (2) Explanatory research (3) Descriptive research (4) Case study research  7. Which of the following is <i>not</i> a qualititative analysis technique? (1) Content analysis (2) Word cloud (3) Regression analysis (4) Narrative analysis							
<ul> <li>(2) Explanatory research</li> <li>(3) Descriptive research</li> <li>(4) Case study research</li> <li>7. Which of the following is not a qualititative analysis technique?</li> <li>(1) Content analysis</li> <li>(2) Word cloud</li> <li>(3) Regression analysis</li> <li>(4) Narrative analysis</li> </ul>	iously studied in-						
<ul> <li>(3) Descriptive research</li> <li>(4) Case study research</li> <li>7. Which of the following is not a qualititative analysis technique?</li> <li>(1) Content analysis</li> <li>(2) Word cloud</li> <li>(3) Regression analysis</li> <li>(4) Narrative analysis</li> </ul>							
<ul> <li>(4) Case study research</li> <li>7. Which of the following is not a qualititative analysis technique?</li> <li>(1) Content analysis</li> <li>(2) Word cloud</li> <li>(3) Regression analysis</li> <li>(4) Narrative analysis</li> </ul>							
7. Which of the following is <i>not</i> a qualititative analysis technique?  (1) Content analysis  (2) Word cloud  (3) Regression analysis  (4) Narrative analysis							
<ul> <li>(1) Content analysis</li> <li>(2) Word cloud</li> <li>(3) Regression analysis</li> <li>(4) Narrative analysis</li> </ul>							
(3) Regression analysis (4) Narrative analysis							
8 Among the following which type of research is least time consumi							
o. Throng the following, which type of research is least time consuming	ing?						
(1) Action research (2) Applied research							
(3) Fundamental research (4) Ethnographic research							
9. Grounded theory approach was developed by :							
(1) Barney Glaser and Anselam Strauss							
(2) Harold Garfinkel							
(3) Edmund Hussel							
(4) Francis Bacon							
10. Which is not an example of plagiarism?							
(1) To present an earlier existing idea as new and original							
(2) To use author's work without credit							
(3) To commit literary theft							
(4) To highlight a finding of another research in your acknowledgement	study with an						

(4)

(P-12)

	(A)	For establishing gaps studies				
	(B)	To know the status of a research	ch pro	blem		
	Cod	Codes:				
	(1)	Both A and B are correct.	(2)	Neither A nor B are correct.		
	(3)	Only A is correct.	(4)	Only B is correct.		
12.	Sou	rces used for identifying a resear	rch pi	roblme are given below :		
	(A)	Personal experience				
	(B)	Professional literature				
	Cod	les:				
	Cho	ose the correct option from the f	ollow	ing:		
	(1)	Neither A nor B	(2)	Both A and B		
	(3)	Only A	(4)	Only B		
13.		olescent girls with high I.Q. w a lower I.Q." What type of hypotl		chibit lower anxiety than adolescent girls is it?		
	(1)	Null hypothesis	(2)	Directional hypothesis		
	(3)	Non-directional hypothesis	(4)	Research hypothesis		
14.	(A)	Hypothesis should be stated as		•		
	(B)	Hypothesis should be consister ch of the following response is co				
	(1)	Only A is correct.				
	(3)	A is correct but B is wrong.	(4)	Both A and B are correct.		
15.	(A)	Multiple sample groups are no	t poss	sible to draw from the same population.		
	(B)	Simple random sampling techn	nique	provides equal chance to each unit of the		
		population to be selected for th	e san	aple.		
	Whi	ch of the following response is co	orrect	relating to sample ?		
	(1)	Both A and B are correct.	(2)	A is correct but B is wrong.		
	(3)	A is wrong but B is correct.	(4)	Both A and B are wrong.		
PHD	ES		(5)	(P-12)		
			/	\-·-/		

11. Review of related literature is carried out:

PHDE	≣S		(6)	(P-12)
	(4)	Neither (1) nor (2)		
	(3)	Both (1) and (2)		
	(2)	When a subject rates all items high in the scale		
	(1)	When a subject rates all items	low ir	n the scale
20.	'Erro	or of Leniency' occur in rating sc	ale :	
	(3)	Positivism	(4)	Realism
	(1)	Post-positivism	(2)	Constructivism
19.	Phe	nomenon confirmed by the sense	es can	be warranted as knowledge, refers to :
	(3)	Usable test	(4)	Norm of the test
	(1)	Reliable test	(2)	Valid test
18.	A te	st which provides consistent res	ult in	its subsequent applications is called :
	(4)	Non-probability sampling is ba	sed o	n the principle of randomization.
		probability sampling methods.		
	(3)	There is no difference between	ı resı	alts obtained by using probability or non-
		generalised for the population.		
	(2)	Results obtained using no	n-pro	bability sampling method cannot be
	(1)	Non-probability sampling meth	od is	not used in educational research.
17.		ch of the statements is corrected hod?	ct in	the case of a non-probability sampling
	(4)	Neither probability nor non-pro	obabi]	lity sampling methods
	(3)	Both probability and non-proba	ability	sampling method
	(2)	Only probability sampling methods	hod	
	(1)	Only non-probability sampling	meth	od
can be used ?				
16.	If lis	sting of units in population is n	ot po	ssible in a study, which sampling method

21.	Flar	Flanders' Interaction Analysis is used through :					
	(1)	Classroom observation of teaching-learning					
	(2)	Interview of the teachers					
	(3)	Interview of the students					
	(4)	Both interview of teachers and students					
22.	Whi	ch is not a situational variable i	ch is not a situational variable in an experimental study?				
	(1)	Background noise	(2)	Ability of the subject			
	(3)	Visual distractions	(4)	Lighting of the room			
23.	In a	mixed form of questionnaire, th	ere a	re always :			
	(1)	More structured and less unstr	uctur	red questions			
	(2)	More unstructured and less str	uctur	red questions			
	(3)	Equal number of structured an	d uns	structured questions			
	(4)	Both structured and unstructured	red q	uestions			
24.	In a	participant observation:					
	(1)	Activities of all members are al	oserv	ed without their knowledge.			
	(2) Activities of focused members are observed.						
	(3)	Observer acts like a member in the group.					
	(4) Observer does not act as a member in the group.						
25.	Ach	ievement and aptitude test provi	ide:				
	(1)	Only quantitative data					
	(2)	Only qualitative data					
	(3)	Both quantitative and qualitat	ive da	nta			
	(4)	More qualitative and less quan	titati	ve data			
26.	Whi	ch technique is used to measure	socia	l relationship of a person in a group	?		
	(1)	Observation technique	(2)	Sociometric technique			
	(3)	Interview technique	(4)	Technique of focus group discussion	ı		
PHDI	ES		(7)		(P-12)		

27.	7. Which error occurs when the null hypothesis is rejected by the researcher when it				
	actu	ally true ?			
	(1)	Type-II error	(2)	Type-I error	
	(3)	Zero error	(4)	Statistical error	
28.	Whi	ich error occurs when the resear	rcher i	fails to reject the null hypothesis when it is	
	actu	nally false in the population?			
	(1)	Statistical error	(2)	Non-statistical error	
	(3)	Type-I error	(4)	Type-II error	
29.	Whi	ich is not a longitudinal study?			
	(1)	Trend study	(2)	Cohort study	
	(3)	Cross-sectional study	(4)	Panel study	
30.	In v	which research, the technique	of eq	uating the groups before conducting the	
	rese	earch are used?			
	(1)	Descriptive survey research	(2)	Philosophical research	
	(3)	Noormative survey research	(4)	Experimental research	
31.	Whi	ich experimental design is not u	sed to	compare between the two groups?	
	(1)	Time series design	(2)	True experimental design	
	(3)	Quasi-experimental design	(4)	Factorial design	
32.	(A)	Triangulation is a data analys	is tecl	nnique used in qualitative research.	
	(B)	Triangulation uses multiple da	ata so	urces.	
	Sele	ect the correct response :			
	(1)	Only A is true.	(2)	Only B is true.	
	(3)	A is true but B is false.	(4)	Both A and B are true.	
PHD	ES		(8)	(P-12)	

•	33.	$(A)  \text{Two equivalent froms of a test are developed to determine reliability in parallel} \\ \text{form method.}$					
		(B)	Two equivalent tests are als method.	so us	ed to determine reliability in test-retest		
		Cod	les:				
		(1)	A is true.	(2)	B is true.		
		(3)	B is true but A is false.	(4)	A is true but B is false.		
	34.	In	sampling method, sel	lectio	n of the first unit determines the selection		
		of of	ther units of the population at re	egula	r interval.		
		(1)	Systematic	(2)	Stratified		
		(3)	Simple	(4)	Multi-stage		
	35.	Generalisation of findings of the research depends mostly upon :					
		(1)	The research questions of the s	study			
		(2)	The objectives of the study				
		(3)	The methods used in selecting	the s	ample of the study		
		(4)	The particular methods used for	or ana	alysing the data		
	36.	Which is the highest level of measurement among the following scales of					
		mea	surement?				
		(1)	Nominal	(2)	Ordinal		
		(3)	Ratio	(4)	Interval		
	<b>37</b> .	Who said, statistics "The Science of Counting"?					
		(1)	A. L. Bowley	(2)	Stephen King		
		(3)	Galton	(4)	R. A. Fisher		
	38.	The square of standard deviation is called:					
		(1)	Variance	(2)	Coefficient		
		(3)	Mean	(4)	Range		
ı	PHDE	ES		(9)	(P-12)		

39.	Mod	Mode is the:					
	(1)	Least frequent value					
	(2)	Middle most value					
	(3)	Most frequent value					
	(4)	Difference between the largest	and s	smallest value			
40.	Whi	ch of the following is least affect	ed by	extreme values?			
	(1)	Range	(2)	Quartile deviation			
	(3)	Standard deviation	(4)	Mean deviation			
41.	Whi	ch of the following is the most u	nstab	le average ?			
	(1)	Arithmetic mean	(2)	Median			
	(3)	Mode	(4)	Geometric mean			
42.	A gr	aph of cumulative frequency dis	tribu	tion is called as :			
	(1)	Frequency polygon	(2)	Curve			
	(3)	Ogive	(4)	Histogram			
43.	Which of the following is a non-parametric test?						
	(1)	t-test	(2)	F-test			
	(3)	Pearson's correlation coefficient	(4)	Mann-Whitney U-test			
44.	If m	edian is 28.9 and the mean is 30	) then	the value of mode is :			
	(1)	26.7	(2)	19			
	(3)	24.8	(4)	25.2			
45.	The	most coumonly used measure of	f dispe	ersion is :			
	(1)	Quartile deviation	(2)	Standard deviation			
	(3)	Range	(4)	Coefficient of variation			
PHDI	ES		(10)		(P-12)		

46.	When coefficient of skewness is positive the distribution is said to be:				
	(1)	Platykurtic	(2)	Leptokurtic	
	(3)	Symmetrical	(4)	Positively skewed	
47.	A va	alid test can be used for :			
	(1)	Determining discrimination ab	oility o	of the test	
	(2)	Determining consistency of res	ults		
	(3)	Determining level of difficulty			
	(4)	Predicting implications not stu	died		
48.	Whi	ch of the following is a method o	of qua	litative research ?	
	(1)	Experimental method	(2)	Normative survey	
	(3)	Ethnomethodology	(4)	Ex-post facto correlation	
49.	The	standard deviation of sampling	distri	bution of a statistic is known as:	
	(1)	Sampling variance	(2)	Standard error	
	(3)	Sampling error	(4)	Standard variance	
50.		mean of 9 items is 16. If one te of 10th item is:	more	value is added, the mean is 17, then the	
	(1)	24	(2)	27	
	(3)	26	(4)	25	
51.	Met	aphysics, as a domain of philoso	phy d	eals with:	
	(1)	Reality	(2)	Knowledge	
	(3)	Value	(4)	Disposition	
52.	Whi	ch of the following Pramanas de	eals w	ith non-apprehension?	
	(1)	Anumana	(2)	Arthapatti	
	(3)	Anupalabdhi	(4)	Sabda	
PHDI	ΞS		(11)	(P-12)	

PHDE	ES		(12)	(P-12)
	(3)	Operations	(4)	Animism
	(1)	Schema	(2)	Egocentrism
	refe	rred to as :		
	siste	er. According to Piaget, Rohan	is stil	ll developing his use of logical rules, also
58.	Roh	an is five years old and loves to	play r	nake-believe and basketball with her elder
	(3)	Principle of integration	(4)	Principle of interaction
	(1)	Principle of interrelation	(2)	Principle of sequentiality
	exar	mple of which principle of human	n deve	elopment ?
57.	"An	individual is the product of he	redity	and environment." This statement is an
	(3)	43rd	(4)	44th
	(1)	41st	(2)	42nd
		Preamble of the Indian Constitu		
56.				endments inserted the term 'secular' into
		the Oedipus stage	(4)	the Adolescence stage
	<ul><li>(1)</li><li>(3)</li></ul>	the Oral stage	(2)	the Adelegaenes stage
55.		vnich stage of socialization, the ascribed to him/her on the basis		l identifies himself/herself with the social
	<b>A</b> 4	which atoms of mainlimation the	-1-21	·
	(3)	Conflict	(4)	Evolutionary
	(1)	Cyclical	(2)	Functionalist
		stment to stress and strain?	-	
54.	Whi	ch of the following theories ex	xplain	as social change as a gradual process of
	(3)	Buddhi	(4)	Antarbuddhi
	(1)	Chitta	(2)	Manas
	imp	ressions or storehouse of memor	y?	
53. According to Sri Aurobindo, which of the following is the reservoir of past m				e following is the reservoir of past mental

PHDE	ES		(13)		(P-12)		
	(4)	Making learning text-book cent	tric				
	(3)	Making examinations more flex	xible				
	(2)	Ensuring different learning app	proac	hes rather than rote learning			
	(1)	Connecting learning to real life	exan	nples outside the school			
63.	Whi	ch of the following is not the gui	ding <sub>l</sub>	principle of curriculum in NCF, 2005	?		
	(4)	Retention $\rightarrow$ Reproduction $\rightarrow$	Atten	tion process $\rightarrow$ Motivation			
	(3)	Retention $\rightarrow$ Attention process $\rightarrow$ Reproduction $\rightarrow$ Motivation					
	(2)	Attention process $\rightarrow$ Retention $\rightarrow$ Reproduction $\rightarrow$ Motivation					
	(1)	Attention process $\rightarrow$ Motivatio	$n \rightarrow$	$Reproduction \rightarrow Retention$			
62.	Whi	ch of the following sequences of	Band	ura's observational learning is correc	:t ?		
	(4)	A sign of developmental delay					
	(3)	a way for children to communic	ate w	rith an imaginary friend			
	(2)	a sign of cognitive immaturity					
	(1)	a way for children to regulate t	heir o	own thinking			
61.	Acco	rding to socio-cultural theory, ir	nner s	peech is:			
	(4)	the practice of encouraging onli	ine ex	amination			
	(3)	a practice that focuses continuo	ous in	dividual student progress			
	(2)	testing that does not measure l	earne	er's performance			
	(1)	the new form of standardized a	ssess	ment			
60.	Alte	rnative assessment is generally	defin	ed as:			
	(3)	Self-injury	(4)	Aggression			
	(1)	Conduct disorders	(2)	Anxiety disorders			

The possible developmental outcome in children in resistent type of attachment is:

59.

64.	Social factor that does not influence the need for change in curriculum :				
	(1)	Growth in technology	(2)	Ethnic homogeneity	
	(3)	Changing family structure	(4)	Diversity in life styles	
65.	Cur	riculum means :			
	(1)	Subjects that are taught by tea	chers	\$	
	(2)	Prescribed syllabus			
	(3)	Classroom experiences			
	(4)	Experiences in and outside class	sroor	n	
66.	. Which of the following curriculum evaluation models is also known as 'objective model'?			nation models is also known as 'objective	
	(1)	Taylor model	(2)	Stake's model	
	(3)	Scriven's model	(4)	Kirkpatrick's model	
67.	Wha	at is the key factor that affect cu	rricul	ar change at national level?	
	(1)	Teacher's ideology	(2)	Change in student enrollment	
	(3)	Government policies	(4)	Societal needs	
68.			r subj	ect, which of the following criteria will not	
		onsidered?			
		Learners' needs		Learners' interests	
	(3)	Utility	(4)	Content of the subject	
69.	Whi	ch of the following is true about	prepa	aring a SWOT analysis?	
	(1)	It should focus on where the or	ganiz	cation is today, not where it could be in the	
		future.			
	(2)	A SWOT analysis is objective.			
	(3)	It should be specific and avoid	grey a	areas.	
	(4)	It should analyze the organ	izatio	on only and ignore the performance of	
	competitors.				

(14)

(P-12)

70.	O. The process mapping is a diagram.						
	(1)	Data flow	(2)	Work flow			
	(3)	Circular	(4)	Audit			
71.	The	managerial grid model was deve	elope	d by			
	(1)	Hersey and Blanchard	(2)	Fiedler			
	(3)	Blake and Mouton	(4)	McKinsey			
72.	Wha	at does PDCA stand for in the th	eory	of Total Quality Management (TQM)	)?		
	(1)	Play, Dig, Cry, Act					
	(2)	Plan, Do, Carry, Act					
	(3)	Plan, Do, Check, Act					
	(4)	Publish, Dashboard, Careful, A	ct				
73.		_		ctly what you want to do and seein	g that		
		do it in the best and cheapest w					
	(1)	F. W. Taylor	(2)	F. M. Smith			
	(3)	G. Terry Page	(4)	J. B. Thomas			
74.	The	leader can be most confident the	at the	e group is functioning well, when :			
	(1)	Most of the participants are en	joyin	g the task.			
	(2) Interpersonal and organisational conflicts do not occur.						
	(3)	3) Reward system is more than adequate.					
	(4)	(4) Leader and participants are friendly towards each other.					
<b>75</b> .	Whi	ch of the following is not true for	r CCI	BYSA?			
	(1)	(1) It is one of the creative common licences.					
	(2)	It allows distribution of conten	t follo	owing attribution to its creator.			
	(3)	It allows distribution of conten	t eve	n without attribution to its creator.			
	(4)	It allows remix and adaptation	of co	ntent following attribution to its crea	ator.		
76.	Use	r generated content is facilitated	l by:				
	(1)	Web 1.0	(2)	Web 2.0			
	(3)	Web 1.5	(4)	Web 1.0 and Web 1.5			
PHDI	ES		( 15 )		(P-12)		

77.	. The approach to learning underlying programmed learning is :								
	(1)	Behaviourist	(2)	Cognitivist					
	(3)	Constructivist	(4)	Social constructivist					
78.		t to speech, Braille displays, stive technologies for those with		books, screen readers are examples of					
	(1)	Visual impairment							
	(2)	Speech impairment							
	(3)	Speech and hearing impairme	nts						
	(4)	Visual and speech impairment	S						
79.	Inst	cructional design is :							
	(1)	problem-oriented	(2)	process-oriented					
	(3)	content-oriented	(4)	curriculum subject-oriented					
80.	Con	nmunication using e-mail is an e	examp	ole of:					
	(1)	asynchronous communication							
	(2)	synchronous communication							
	(3)	non-synchronous communication							
	(4)	neither synchronous nor async	chrono	ous communication					
81.	In i	nclusive practice, teaching of all	stude	ents means :					
	(1)	(1) teaching students with disabilities							
	(2)	2) teaching students from different social-economical background							
	(3)	) teaching students from different linguistic groups							
	(4)	teaching students with and wi	thout	diverse needs					
82.	Rea	sonable accommodation for stud	lents v	with disabilities means :					
	(1)	suitable hostel facility							
	(2)	suitable aids and appliances							
	(3)	suitable teaching strategies							
	(4)	suitable modification or adj	ustme	ent to the learning environment and/or					
		materials							

83.	Differentiated instruction does not include						
	(1)	differentiated content	(2)	differentiated process			
	(3)	differentiated learning	(4)	differentiated product			
84.	Whi	ch of the following is the correct	sequ	ence of evolution of given concepts?			
	(1)	Deinstitutionalization, mainstr	reami	ing, integration, inclusion			
	(2)	Integration, deinstitutionalizat	tion, i	inclusion, mainstreaming			
	(3)	Inclusion, deinstitutionalizatio	n, ma	ainstreaming, integration			
	(4)	Mainstreaming, inclusion, inte	gratio	on, deinstitutionalization			
85.	Inte	ellectual and developmental disa	bilitie	es do not include			
	(1)	Autism spectrum disorder	(2)	Intellectual disability			
	(3)	Hearing impairment	(4)	Learning disability			
86.	Give	en below are two statements abo	ut gu	idence :			
	Sta	tement A: Guidance is a contin	nuous	s process, which starts from childhood and			
	cont	inues till death.					
	Sta	tement B : Guidance is an accid	lental	activity.			
	In t	he light of the above statements	s, cho	ose the most appropriate answer from the			
	opti	ons given below :					
	(1)	Both Statement A and Stateme	ent B	are correct.			
	(2)	Both Statement A and Stateme	ent B	are incorrect.			
	(3)	Statement A is correct and Sta	teme	nt B is incorrect.			
	(4)	(4) Statement A is incorrect and Statement B is correct.					
87.	Who	o is the chief proponent of the cli	ent-c	entered approach?			
	(1)	Carl Rogers	(2)	Denial Goleman			
	(3)	Dr. Ellis	(4)	Piaget			

(17)

(P-12)

00.	Counter-transference occurs when:						
	(1)	the client projects feelings onto	the	therapist			
	(2)	the therapist projects feelings onto the client					
	(3)	the therapist dislikes the client					
	(4)	the client doesn't trust the the	rapis	t			
89.	O. Analysis, synthesis, diagnosis, prognosis, counselling and follow up are the stag			s, counselling and follow up are the stages			
	of	counselling.					
	(1)	directive	(2)	non-directive			
	(3)	eclectic	(4)	directive and non-directive			
90.	Fun	damental assumption of counse	lling	is:			
	(1)	The counsellor should assume	the to	otality of human development.			
	(2)	Every individual in this world is capable of taking responsibilities of one-self.					
	(3)	Counselling is thinking for the client and making decisions for him.					
	(4)	The counsellor should endeavo	our to	extablish his/her own value system on the			
		client.					
91.	The	committee which reviewed the	Natio	nal Policy on Education, 1986 is:			
	(1)	Acharya Ramamurthy Commit	ttee				
	(2)	Madhuri Shah Committee					
	(3)	Yashpal Committee					
	(4)	Verma Committee					
92.	Whi	ch of the following concepts of k	nowle	edge is proposed by Deng and Luke?			
	(1)	Disciplinary, procedural, exper	rienti	al			
	(2)	Procedural, technical, practical	1				
	(3)	Disciplinary, practical, experie	ntial				
	(4)	Factual, practical, experiential	L				

(18)

(P-12)

93.	The apex organisation for school education in India is:						
	(1)	NAAC	(2)	NCTE			
	(3)	NCERT	(4)	UGC			
94.			(RIEs	s) as institutes of teacher education are			
	func	etioning since					
	(1)	1963	(2)	1960			
	(3)	1961	(4)	1962			
95.	'Inte	ernship in teaching' is organised	for s	tudent-teachers for :			
	(1)	acquiring content knowledge					
	(2)	acquiring skills					
	(3)	adjusting in classroom teachin	g				
	(4)	acquiring school experience					
96.	The	art and science of helping adult	s to l	earn is known as :			
	(1)	Humanagogy	(2)	Heutagogy			
	(3)	Andragogy	(4)	Pedagogy			
97.	Whi	ch of the following programmes	was l	aunched first?			
	(1)	National Literacy Mission					
	(2)	National Adult Education Prog	gramı	me			
	(3)	New India Literacy Programme					
	(4)	Saakshar Bharat					
98.	Arra	ange the following in the order t	hese '	were founded :			
	(i)	National Institute of Adult Ed	ucatio	on			
	(ii)	Indian Adult Education Associ	ation				
	(iii)	National Literacy Mission					
	(iv)	National Fundamental Educat	ion C	entre			
	Cod	les:					
	(1)	(iii), (iv), (i), (ii)	(2)	(ii), (iv), (i), (iii)			
	(3)	(i), (iii), (ii), (iv)	(4)	(iv), (iii), (ii), (i)			

(19)

(P-12)

#### 99. Match the List-I with List-II:

#### List-I List-II **Recurrent Education** Maslow (i) (a) **Adult Education** Paulo Freire (b) (ii) **Motivation Theory** Malcolm Knowles (c) (iii) Conscientisation Olof Palme

(iv)

## Codes:

(d)

- (a) (b) (c) (d)
- (ii) (1) (iv) (iii) (i)
- (2)(i) (ii) (iii) (iv)
- (3)(iii) (i) (ii) (iv)
- (4) (iii) (ii) (iv) (i)

100. Match the programmes (List-I) with their target groups (List-II):

#### List-I List-II

- WILL Children (a) (i)
- **ICDS** Women (b) (ii)
- NLM **Farmers** (c) (iii)
- **FFLP** Adults (d) (iv)

### Codes:

- (d) (a) (b) (c)
- (1) (ii) (i) (iv) (iii)
- (2)(i) (iv) (iii) (ii)
- (3)(iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (iii) (ii) (i) (iv)

# पी-एच. डी. (शिक्षाशास्त्र) प्रवेश परीक्षा, जुलाई, 2023

समय: 3 घण्टे अधिकतम अंक: 100

# सामान्य निर्देश

- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- 2. परीक्षा कक्ष के अंदर सेलफोन, कैलकुलेटर्स, पुस्तकें, स्लाइड-रूल्स, नोटबुक्स या लिखित नोट्स, इत्यादि ले जाने की अनुमति नहीं है।
- 3. आपको परीक्षा स्थल पर केंद्र व्यवस्थापक व निरीक्षक के द्वारा दिए गये निर्देशों का अनुपालन करना होगा। ऐसा न करने पर आपको अयोग्य घोषित किया जाएगा।
- 4. कोई परीक्षार्थी नकल करते या कराते हुए पकड़ा जाता है तो उसे अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा।
- 5. आपको निरीक्षक द्वारा प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक प्रदान किया जाएगा। परीक्षा समाप्त हो जाने के पश्चात्, परीक्षा कक्ष छोड़ने से पहले ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक तथा प्रश्न-पुस्तिका को निरीक्षक को सौंप दें। किसी परीक्षार्थी द्वारा ऐसा न करने पर उसे अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा तथा विश्वविद्यालय उसके खिलाफ आगे कार्यवाही कर सकता है।
- 6. सभी रफ कार्य प्रश्नपत्र पर ही करना है, किसी अन्य कागज पर नहीं। स्क्रैप पेपर की अनुमित नहीं है। उत्तर देते समय आप उत्तर-पुस्तिका में ही हाशिये का प्रयोग कर सकते हैं, कुछ निशान लगा सकते हैं या रेखांकित कर सकते हैं।
- 7. विश्वविद्यालय को यह अधिकार है कि किसी परीक्षार्थी द्वारा अनुचित व्यवहार या अनुचित साधनों का प्रयोग करने पर उसके परिणाम को रद्द कर दे। विश्वविद्यालय को भी चाहिए कि वह सभी परीक्षार्थियों के अंकों की जाँच एकसमान रूप से करे। यदि कहीं से ऐसा दिखाई देता है कि आपका निष्पादन उचित नहीं है, तो विश्वविद्यालय आपके परिणाम रद्द कर सकता है।

# ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक एवं परीक्षा उत्तर-पत्रक पर सूचना कैसे भरें ?

- 1. 10 अंकों में अपना पूर्ण अनुक्रमांक लिखें। यह अनुक्रमांक ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर आपके द्वारा डाले गए अनुक्रमांक से मिलना चाहिए। दिए गए स्थान में अपना सही नाम, पता भी पिन कोड सहित लिखें। ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर तिथि सहित अपने हस्ताक्षर करें। यह सुनिश्चित कर लें कि आपके परीक्षा कक्ष में निरीक्षक ने भी दी गई जगह पर तिथि सहित ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर हस्ताक्षर कर दिए हैं।
- 2. ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर परीक्षार्थी का विवरण नीले/काले बाल पेन द्वारा भरा जाना चाहिए। अनुक्रमांक व परीक्षा केंद्र कूट लिखने व साथ ही प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर-संख्या वाले गोले को काला करने के लिए भी नीले/काले बाल पेन का प्रयोग करें।
- 3. इस पत्रक पर कोई अवांछित निशान न लगायें।
- 4. अनुक्रमांक तथा परीक्षा केंद्र कूट स्तंभ में सही सूचना अंकों में लिखें। संगत गोले को पूर्णतः गहरा करें तथा पूर्ण रूप से भरें।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर हैं जिन्हें (1), (2), (3) व (4) द्वारा दर्शाया गया है। आपको इनमें से सर्वाधिक उचित उत्तर को चुनकर दर्शाना है। सर्वाधिक उचित उत्तर को चुनकर नीले / काले बाल पेन से प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर वाले गोले को काला करें।
- 6. एक से अधिक उत्तर होने पर कोई अंक नहीं मिलेगा। इसलिए सर्वाधिक उचित उत्तर को ही चुनें।
- 7. एक प्रश्न पर अधिक समय मत खर्च कीजिए। यदि आपको कोई प्रश्न कठिन लग रहा हो, तो उसे छोड़कर अगले प्रश्न को हल करने का प्रयास कीजिए। बाद में समय बचने पर उस छोड़े हुए प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं।
- 8. गलत उत्तरों हेतु कोई ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

1. कथनानुसार सही प्रत्युत्तर (रेसपोंस) का चयन कीजिए:

कथन अ: शब्द-प्रमाण/आप्त प्रमाण/प्रमाण ग्रंथ (अथारिटी) ज्ञान प्राप्त करने का स्रोत है।

कथन ब : अनुभववाद ज्ञान प्राप्त करने का साधन है।

- केवल कथन अ सही है।
- (2) केवल कथन ब सही है।
- (3) कथन अ और ब दोनों सही हैं।
- (4) न तो कथन अ और न कथन ब सही है।
- 2. ज्ञानशास्त्र दर्शन का एक क्षेत्र है जिसका सम्बन्ध किससे है ?
  - (1) ज्ञान और इसके सिद्धान्तों का विश्लेषण करना
  - (2) वास्तविकता/यथार्थ का अध्ययन करना
  - (3) नीतिशास्त्र और मूल्यों का अध्ययन करना
  - (4) नये विचारों का क्रियान्वयन करना
- 3. नीचे दिए कथनों को पढ़िये और विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

कथन अ: आधारिक (बेसिक) अनुसन्धान का सम्बन्ध मुख्यत: सिद्धान्त-प्रतिपादन से है।

**कथन ब**: अनुप्रयुक्त अनुसन्धान व्यावहारिक/प्रायोगिक समस्याओं को हल करने के लिए किया जाता है।

- (1) केवल कथन अ सही है।
- (2) केवल कथन ब सही है।
- (3) कथन अ और ब दोनों सही हैं।
- (4) न तो कथन अ और न ही कथन ब सही है।
- 4. वैज्ञानिक अनुसन्धान करने के लिए क्रम में सही सोपानों का चयन कीजिए:
  - (i) अनुसन्धान समस्या का चयन करना
  - (ii) अनुसन्धान डिजाइन तैयार करना
  - (iii) अनुसन्धान प्रश्न तैयार करना
  - (iv) प्रदत्त संग्रह और इसका विश्लेषण

## कूट :

- (1) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (2) (ii), (i), (iii) और (iv)
- (3) (iii), (i), (ii) और (iv)
- (4) (i), (iii), (ii) और (iv)

- 5. वैज्ञानिक अनुसन्धान से सम्बन्धित निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?
  - (1) सत्य प्रेक्षण से प्राप्त (व्युत्पन्न) किया जा सकता है।
  - (2) सत्य के स्रोत के रूप में वैज्ञानिक व्यक्ति के आप्त-प्रमाण/विशेषज्ञता (अथारिटी) पर निर्भर रहते हैं।
  - (3) वैज्ञानिक आनुभविक प्रेक्षण पर विश्वास करते हैं।
  - (4) वैज्ञानिक अनुसन्धान व्यवस्थित और वस्तुनिष्ठ है।
- 6. यदि समस्या से सम्बन्धित अनुसन्धान प्रश्नों का पहले से गहन रूप से अध्ययन नहीं किया गया है तो ऐसी समस्या का अध्ययन करने के लिए उपयुक्त अनुसंधान पद्धित (मेथड) है:
  - (1) अन्वेषणात्मक अनुसन्धान (एक्सप्लोरटरी रिसर्च)
  - (2) व्याख्यात्मक अनुसन्धान (एक्सप्लानेटरी रिसर्च)
  - (3) वर्णनात्मक अनुसन्धान (डिस्क्रिप्टिव रिसर्च)
  - (4) केस अध्ययन अनुसन्धान (केस स्टडी रिसर्च)
- 7. निम्नलिखित में से कौन-सी गुणात्मक विश्लेषण तकनीक नहीं है ?
  - (1) विषयवस्तु विश्लेषण
  - (2) वर्ड क्लाउड (Word Cloud)
  - (3) समाश्रयण विश्लेषण (रिग्रेशन नालिसिस)
  - (4) विवरणात्मक/वर्णनात्मक विश्लेषण (नैरेटिव एनालिसिस)
- 8. निम्नलिखित में से किस प्रकार का अनुसंधान कम समय लेने वाला है ?
  - (1) क्रियात्मक अनुसन्धान (एक्शन रिसर्च)
  - (2) अनुप्रयुक्त अनुसन्धान (अप्लाइड रिसर्च)
  - (3) मौलिक अनुसन्धान (फंडामेंटल रिसर्च)
  - (4) नृजातीय अनुसन्धान (एथनोग्राफिक रिसर्च)

0	سخنا	न पितान आणा (पाउंनेन शिसी)	<del>, m)=</del>	) किसके द्वारा विकसित किया गया था ?		
9.						
	(1)	बारने ग्लेसर (Barney Glaser) और		त्रम स्ट्रास (Anselm Strauss)		
	(2)	हैरोल्ड गारिफन्कल (Harold Garfin	ikei)			
		एडमंड हुसर्ल (Edmund Husserl)				
	(4)	फ्रांसिस बेकन (Francis Bacon)				
10.	निम्नी	लेखित में से कौन-सा साहित्यिक चोरी	ो/भावह	इरण (प्लैजियरिज्म) का उदाहरण <b>नहीं</b> है ?		
	(1)	पूर्व विद्यमान विचार (अर्लियर इक्जि करना	स्टिंग	आइडिया) को नये और मौलिक रूप में प्रस्तुत		
	(2)	बिना क्रेडिट के लेखक के कार्य को	प्रयोग	करना		
	(3)	साहित्यिक चोरी करना				
	(4)	स्वीकृति के साथ अपने अध्ययन में	दूसरे व	को उपलब्धि (फाइंडिंग) को उजागर करना		
11.	सम्बर्ग	न्धित साहित्य का सर्वेक्षण किसलिए वि	क्रया ज	नाता है ?		
	(अ) पूर्व अध्ययनों के अन्तराल (गैप) को संस्थापित करने					
	(ब)	अनुसन्धान समस्या की स्थिति को ज	ानने			
	कूट	<b>:</b>				
	(1)	अ और ब दोनों सही हैं।	(2)	न तो अ और न ही ब सही है।		
	(3)	केवल अ सही है।	(4)	केवल ब सही है।		
12.	अनुस	न्धान समस्या की पहचान करने के ति	नए प्रय	गोग किये जाने वाले स्रोत नीचे दिए गए हैं :		
	(अ) व्यक्तिगत अनुभव					
	(ब) व्यावसायिक साहित्य (प्रोफशनल लिटरेचर)					
	निम्नी	लेखित में से सही विकल्प का चयन	कोजि	ए :		
	(1)	न तो अ और न ब	(2)	अ और ब दोनों		
	(3)	केवल अ	(4)	केवल ब		
PHDE	S		( 25 )	(P-12)		

- "निम्न बुद्धि-लब्धि (आई. क्यू.) वाली किशोर बालिकाओं की अपेक्षा उच्च-बुद्धि लब्धि वाली किशोर बालिकाएँ कम चिन्ता (लोअर एंक्जाइटी) का प्रदर्शन करेंगी।" यह किस प्रकार की परिकल्पना है ?
  - शून्य परिकल्पना
  - दिश्य/निदेशात्मक परिकल्पना (डाइरेक्शनल हाइपोर्थसिस)
  - अदिश्य/अनिदेशात्मक परिकल्पना (नॉन-डाइरेक्शनल हाइपोथेसिस)
  - अनुसन्धान परिकल्पना **(4)**
- 14. (अ) जितना सम्भव हो सके परिकल्पना कथन सामान्य शब्दों में हाना चाहिए।
  - (ब) परिकल्पना को सर्वाधिक ज्ञात तथ्यों से संगत होना चाहिए।

परिकल्पना के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्युत्तर सही है ?

(1) केवल अ सही है।

- (2) क्रेवल ब सही है।
- (3) अ सही है किन्तु ब गलत है। (4) अ और ब दोनों सही हैं।
- 15. (अ) एक ही जनसंख्या से बहुनम्ना/प्रतिदर्श समूहों (मिल्टिपल सैम्पल ग्रुप) को लेना/प्राप्त करना सम्भव नहीं है।
  - (ब) प्रतिदर्श/नमूने के चयन हेतु जनसंख्या की प्रत्येक इकाई के लिए सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्शन तकनीक समान अवसर प्रदान करती है।

प्रतिदर्श के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्युत्तर सही है ?

- अ और ब दोनों सही हैं।
- अ सही है किन्तु ब गलत है।
- (3) अ गलत है किन्तु ब सही है।
- (4) अ और ब दोनों गलत हैं।

- 16. एक अध्ययन में जनसंख्या में यदि इकाइयों को सूचीबद्ध करना (लिस्टिंग) सम्भव नहीं है, तो किस प्रतिदर्शन विधि/पद्धित का प्रयोग किया जा सकता है ?
  - (1) केवल असंभाव्यता प्रतिदर्शन विधि/पद्धति
  - (2) क्रेवल संभाव्यता प्रतिदर्शन विधि/पद्धति
  - (3) संभाव्यता और असंभाव्यता प्रतिदर्शन विधि/पद्धति दोनों
  - (4) न तो संभाव्यता न असंभाव्यता प्रतिदर्शन विधि/पद्धति
- 17. असंभाव्यता प्रतिदर्शन विधि/पद्धति के विषय में कौन-सा कथन सही है ?
  - (1) शैक्षिक अनुसन्धान में असंभाव्यता प्रतिदर्शन विधि का प्रयोग नहीं किया जाता है।
  - (2) असंभाव्यता प्रतिदर्शन विधि का प्रयोग करते हुए प्राप्त परिणामों का जनसंख्या के लिए सामान्यीकरण/सामान्यानुमान नहीं किया जा सकता है।
  - (3) संभाव्यता अथवा असंभाव्यता प्रतिदर्शन विधियों का प्रयोग करते हुए परिणामों में कोई अन्तर नहीं है।
  - (4) असंभाव्यता प्रतिदर्शन यादृच्छिकोकरण के सिद्धान्त पर आधारित है।
- 18. अपने अनुवर्ती/उत्तरवर्ती अनुप्रयोग (सिब्सिक्वेंट ऐप्लीकेशन) में जो परीक्षण सुसंगत पिरणाम प्रदान करता है, कहलाता है:
  - (1) विश्वसनीय परीक्षण
- (2) वैध परीक्षण
- (3) प्रयोज्य/व्यवहार्य परीक्षण
- (4) परीक्षण का मानदण्ड (नार्म)
- 19. इन्द्रियों द्वारा संपुष्ट दृश्य घटना/तथ्य (फेनामेनान) ज्ञान के रूप में प्रमाणित/उचित सिद्ध किया जा सकता है, किस ओर संकेत करता है ?
  - (1) पश्च प्रत्यक्षवाद/उत्तर-प्रत्यक्षवाद (पोस्ट पॉजिटिविज्म)
  - (2) रचनावाद (कन्स्ट्रक्टिविज्म)
  - (3) प्रत्यक्षवाद (पॉजिटिविज्म)
  - (4) यथार्थवाद (रियलिज्म)

- 20. 'ढील/उदारता (लिनिएंसी) की त्रृटि' निर्धारण मापनी में तब होती है:
  - (1) जब एक विषय मापनी में सभी मदों (आइटम) का मापता है।
  - (2) जब एक विषय मापनी में सभी मदों (आइटम) को ऊँचा/उच्च (हाई) मापता है।
  - (3) दोनों (1) और (2)
  - (4) न तो (1) और न ही (2)
- 21. फ्लैण्डर्स के अन्त:क्रिया विश्लेषण को किसके माध्यम से प्रयोग किया जाता है ?
  - (1) शिक्षण-अधिगम के कक्षाकक्ष प्रेक्षण
  - (2) शिक्षकों के साक्षात्कार
  - (3) विद्यार्थियों के साक्षात्कार
  - (4) शिक्षकों और विद्यार्थियों के साक्षात्कार दोनों
- 22. एक प्रयोगात्मक अध्ययन में कौन-सा स्थितिपरक चर (सिचुएशनल वैरिएबल) नहीं है ?
  - (1) पीछे को शोरगुल (बैकग्राउंड नोएज)
  - (2) विषय की योग्यता (एबिलिटी ऑफ द सब्जेक्ट)
  - (3) दृश्य विकर्षण (विजुअल डिस्ट्रैक्शनल)
  - (4) कक्ष की प्रकाश व्यवस्था (लाइटिंग ऑफ द रूम)
- 23. प्रश्नावली के एक मिश्रित रूप में हमेशा होते हैं:
  - (1) अधिक संरचित/सुलझे और कम असंरचित/अनसुलझे प्रश्न (मोर स्ट्रक्चर्ड एण्ड लेस अनस्ट्रक्चर्ड क्वेशचन्स)
  - (2) अधिक असंरचित/अनसुलझे और कम संरचित/सुलझे प्रश्न
  - (3) संरचित/सुलझे और असंरचित/अनसुलझे प्रश्नों की समान संख्या
  - (4) संरचित/सुलझे और असंरचित/अनसुलझे प्रश्न दोनों

24.	एक प्रतिभागी प्रेक्षण (पार्टीशिपैन्ट आंव	जर्वेशन) में :	
	(1) सभी सदस्यों की क्रियाएँ/क्रियाव	ज्लाप उनके बिना ज्ञान/जानकारी क प्र	क्षित की जाती हैं।
	(2) संकेन्द्रित सदस्यों की क्रियाएँ/क्रि	याकलाप प्रेक्षित की जाती हैं।	
	(3) प्रेक्षक समूह में एक सदस्य की	तरह कार्य करता है।	
	(4) प्रेक्षक समूह में एक सदस्य के	रूप में कार्य नहीं करता है।	
25.	लब्धि और अभिरुचि (एप्टीट्यूड) पर्र	क्षिण प्रदान करते हैं :	
	(1) केवल परिमाणात्मक प्रदत्त		
	(2) केवल गुणात्मक प्रदत्त		
	(3) परिमाणात्मक और गुणात्मक प्रद	त्त दोनों	
	(4) गुणात्मक अधिक और कम परि	माणात्मक प्रदत्त	
26.	एक समूह में व्यक्ति के सामाजिक स	म्बन्ध का मापन करने के लिए कौन	ा-सी तकनीक का प्रयोग
	किया जाता है ?		
	(1) प्रेक्षण तकनीक		
	(2) समाजिमतीय तकनीक		
	(3) साक्षात्कार तकनीक		
	(4) केन्द्रीय समूह परिचर्चा तकनीक	(टेक्नीक ऑफ फोकस ग्रुप डिस्कश	न)
27.	जब शून्य परिकल्पना वास्तव में सत्य/	सही होती है और शोधकर्ता द्वारा अर	व्वीकार कर दी जाती है।
	तो कौन-सी त्रुटि घटित होती है ?		
	(1) टाइप-II त्रुटि	(2) टाइप-I त्रुटि	
	(3) शून्य त्रुटि	(4) सांख्यिकीय त्रुटि	
PHD	ES	( 29 )	(P-12)

28.	जब शून्य परिकल्पना जनसंख्या में वास्तव में गलत होती है और शोधकर्ता इसे अस्वीकार करने में असफल हो जाता हैं, तो कौन-सी त्रुटि घटित होती है ?						
	(1)	सांख्यिकीय त्रुटि	(2)	गैर-सांख्यिकीय त्रुटि			
	(3)	टाइप-I त्रुटि	(4)	टाइप-II त्रुटि			
29.	निम्न	लिखित में से कौन-सा अनुदैर्घ्य अध्य	यन (र	नांगिट्यूडिनल स्टडी) नहीं है ?			
	(1)	प्रवृत्ति अध्ययन (ट्रेन्ड स्टडी)					
	(2)	सहगण अध्ययन (कोहर्ट स्टडी)					
	(3)	) अन्तःवर्ग अध्ययन (क्रांस-सेक्शनल स्टडी)					
	(4)	नामिका अध्ययन (पैनल स्टडी)					
30.	अनुर	नंधान (शोध) संचालित करने से पूर्व	समूहो	ं को समीकृत करने की तकनीक का प्रयोग किस			
	अनुस	तन्धान/शोध में किया जाता है ?					
	(1)	वर्णनात्मक सर्वेक्षण अनुसंधान	(2)	दार्शनिक अनुसन्धान			
	(3)	मानकीय सर्वेक्षण अनुसन्धान	(4)	प्रायोगिक अनुसन्धान			
31.	दो स	नमूहों के मध्य तुलना करने के लिए जि	केस प्र	।।योगिक डिजाइन का प्रयोग नहीं किया जाता है ?			
	(1)	समय शृंखला डिजाइन (टाइम सीरी	न डिज	गाइन)			
	(2)	वास्तविक प्रायोगिक डिजाइन (ट्र एव	क्सपेरिग	मेंटल डिजाइन)			
	(3)	अर्ध-प्रायोगिक डिजाइन					
	(4)	कारकीय डिजाइन (फैक्टोरियल डिज	गाइन)				

(30)

(P-12)

- (अ) त्रिकोणीयन (ट्राईऐंगुलेशन) एक प्रदत्त विश्लेषण तकनीक है जिसका प्रयोग गुणात्मक 32. अनुसन्धान में किया जाता है। (ब) त्रिकोणीयन बहुप्रदत्त स्रोतों (मिल्टिपल डाटा सोर्सेज) का प्रयोग करता है। सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल अ सही है। (2) केवल ब सही है।
  - (3) अ सही है परन्तु ब गलत है। (4) अ और ब दोनों सही हैं।
- (अ) समानान्तर रूप विधि (पैरलल फॉर्म मेथड) में विश्वसनीयता का निर्धारण करने के लिए 33. एक परीक्षण के दो समान रूपों (इक्वीवैलेंट फार्म) को विकसित किया जाता है।
  - (ब) परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि (टेस्ट-रोटेस्ट मेथड) में विश्वसनीयता का निर्धारण करने के लिए दो समान परीक्षणों का भी प्रयोग किया जाता है।

## कूट :

(1) अ सही है।

- (2) ब सही है।
- (3) ब सही है परन्तु अ गलत है। (4) अ सही है परन्तु ब गलत है।
- 34. किस प्रतिदर्शन विधि/पद्भिति में नियमित अन्तराल पर प्रथम इकाई का चयन जनसंख्या की अन्य इकाइयों के चयन को निर्धारित करता है ?
  - (1) व्यवस्थित/क्रमिक (सिस्टेमैटिक) (2) स्तरित (स्ट्रेटीफाइड)

- (3) सामान्य (सिम्पल)
- (4) बहु-स्तर (मल्टीस्टेज)
- अनुसन्धान के परिणामों (फाइंडिंग) का सामान्यीकरण अधिकतर किस पर निर्भर करता है ? 35.
  - अध्ययन के अनुसन्धान प्रश्नों **(1)**
  - अध्ययन के उद्देश्यों (2)
  - अध्ययन के प्रतिदर्श/नमूने (सैम्पल) के चयन में प्रयोग की जाने वाली विधियों/पद्धतियों पर
  - प्रदत्त विश्लेषण के लिए प्रयोग की जाने वाली विशेष विधियों/पद्धतियों

36.	निम्नलिखित मापन-मापनियों में से मापन का कौन-सा सर्वोच्च स्तर है ?			
	(1)	नाममात्र का/सांकेतिक (नामिनल)	(2)	क्रमसूचक (आर्डिनल)
	(3)	अनुपात (रेशियो)	(4)	अन्तराल/मध्यान्तर (इन्टरवल)
37.	सांखि	य्रकी को 'गणना का विज्ञान' (द साइ	सं ऑ	फ काउंटिंग) किसने कहा ?
	(1)	ए. एल. बाउले	(2)	स्टीफोन किंग
	(3)	गाल्टन	(4)	आर. ए. फिशर
38.	मानव	क विचलन के वर्ग को कहा जाता है	:	
	(1)	प्रसरण (वैरिएन्स)	(2)	गुणांक (को-एफिशिएंट)
	(3)	माध्य (मीन)	(4)	विस्तार/परिसर (रेंज)
39.	बहुल	ाक है:		
	(1)	न्यून/निम्न बारम्बार/आवृत्ति मूल्य (लं	ोस्ट 9	फ्रक्वेन्ट वैल्यू)
	(2)	मध्य सर्वाधिक मूल्य (मिडिल मोस्ट	वैल्यू	)
	(3)	सर्वाधिक बारम्बार/आवृत्ति मूल्य (मो	स्ट फ्रि	क्वेंट वैल्यू)
	(4)	उच्चतम और निम्नतम/अधिकतम	और न	यूनतम म्लय (लार्जेस्ट एण्ड स्मालेस्ट वैल्यू) में
		अन्तर		
40.	निम्न	लिखित में से कौन-सा चरम/अन्तिम	मूल्य	। (एक्ट्रीम वैल्यू) से न्यून/कम प्रभावित (लीस्ट
	अफे	क्टेड) है ?		
	(1)	विस्तार/परिसर (रेंज)		
	(2)	चतुर्थाक/चतुर्थक विचलन (क्वार्टाइल	डेविग	एशन)
	(3)	मानक विचलन		
	(4)	माध्य विचलन		

(32)

(P-12)

PHDES			(33)		(P-12)
	(3)	विस्तार/परिसर (रेंज)	(4)	विचरण (वैरिएशन) गुणांक	
	(1)	चतुर्थांक/चतुर्थक विचलन	(2)	मानक विचलन	
45. प्रकीर्णन/फैलाव (डिस्पर्शन) की सर्वाधिक सामान्य रूप से प्रयोग की जाने वाली				य रूप से प्रयोग की जाने वाली माप है :	
	(3)	24.8	(4)	25.2	
	(1)	26.7	(2)	19	
44.	यदि माध्यिका 28.9 है और माध्य 30 है, तो बहुलक का मान/मूल्य (वैल्यू) है :				
	(4)	मान-ह्विटनी यू-परीक्षण (Mann-Whi	tney	U-test)	
	(3)	पीयर्सन का सहसम्बन्ध गुणांक			
	(2)	एफ-परीक्षण (एफ-टेस्ट)			
	(1)	टी-परीक्षण (टी-टेस्ट)			
43. निम्नलिखित में से कौन-सा अप्राचलिक परीक्षण (नॉन-पैरामेट्रिक टेस्ट) है ?					
	(4)	आयतचित्र (हिस्टोग्राम)			
	(3)	तोरण (ओजिव-Ogive)			
	(2)	वक्र (कर्व)			
	(1)	आवृत्ति/बारम्बारता बहुभुज (फ्रिक्वेंसी	पांली	गांन)	
42.	संचय	गी आवृत्ति/बारम्बारता (कुमुलेटिव फ्रिक्	वेंसी)	के ग्राफ को कहा जाता है :	
	(3)	बहुलक	(4)	ज्यामितीय माध्य	
	(1)	अंकगणितीय माध्य	(2)	माध्यिका	
41.	निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक अस्थिर औसत (अनस्टेबल एवरेज) है ?				

46. जब वैषम्य (स्क्यूनेस) का गुणांक सकारात्मक है, तो वितरण को कहा जाता है : सपाट ककुद (प्लेटीकुर्टिक) **(1)** तुंगक कक्द (लेप्टोक्टिंक) (2)सममित (सिमेट्किल) (3)सकारात्मक रूप से विषम (पॉजिटिविली स्क्यूड) वैध परीक्षण को किसके लिए प्रयोग किया जा सकता है ? परीक्षण की विभेदन क्षमता/योग्यता (डिस्क्रिमिनेशन एबिलिटी) निर्धारित करने के लिए परिणामों की संगति (कन्सिसटेंसी) निर्धारित करने के लिए (2)कठिनाई स्तर को निर्धारित करने के लिए अध्ययन न किये गये निहितार्थों की भविष्यवाणी करने/पुर्वानुमान लगाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी गुणात्मक शोध/अनुसन्धान की पद्धति (मेथड) है ? प्रयोगात्मक पद्धति (एक्सपेरिमेंटल मेथड) **(1)** मानकीय/आदर्शक सर्वेक्षण (नारमेटिव सर्वे) (2)नृजाति अध्ययन प्रणाली (एथनोमेथोडोलांजी) (3)एक्स-पोस्ट फैक्टो (कार्येतर) सहसम्बन्ध (एक्स-पोस्ट फैक्टो कोरिलेशन) सांख्यिको के प्रतिचयन/प्रतिदर्श (सैम्पलिंग) वितरण/बंटन (डिस्ट्रीब्यूशन) के मानक विचलन को किस रूप में जाना जाता है ? प्रतिचयन/प्रतिदर्श प्रसरण (सैंपलिंग वरिएंस) मानक त्रृटि (2)प्रतिचयन/प्रतिदर्श त्रुटि (3)

मानक प्रसरण (स्टैंडर्ड वैरिएंस)

PHDE	ES		(35)	(P-12)		
	(3)	इडिपस अवस्था	(4)	किशोरावस <u>्</u> था		
	(1)	मुखीय अवस्था (ओरल स्टेज)	(2)	गुद अवस्था (एनल स्टेज)		
सामाजिक भूमिका के साथ बच्चा स्वयं को पहचानता/पहचानती है ?						
55.	55. सामाजीकरण की किस अवस्था में अपने लिंग के आधार पर स्वयं के लिए उत्तरदायी ठ					
	(3)	द्वन्द्व	(4)	विकासवादी		
	(1)	चक्रीय/आवर्ती (साइक्लिकल)	(2)	प्रकार्यवादी (फंक्शनलिस्ट)		
54.	. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त सामाजिक परिवर्तन को तनाव (स्ट्रेस) और दबाव (स्ट्रेन) व क्रमिक प्रक्रिया के रूप में व्याख्या करता है ?					
F 4						
		बुद्धि		अन्तर्बुद्धि		
	(1)		(2)	मनस (Manas)		
<i>υ</i> υ.	<ol> <li>श्री अरिवन्द के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्व मानिसक विचारों (पास्ट मेन्टल इम्प्रेश का भण्डार अथवा स्मृति का भण्डारण स्थान (स्टोरहाउस) है ?</li> </ol>					
53.			ച്ചിച	-मा पर्व मानमिक विचागें (पास्ट मेन्टल दम्मेशन)		
		अनुपलब्धि अनुपलब्धि	(4)	शब्द		
	(1)	अनुमान	(2)	अर्थापत्ति		
52.	निम्नलिखित में से कौन-सा प्रमाण/अनवबोधन (नॉन-अप्रीहेन्शन) से सम्बन्ध रखता है ?					
	(3)	मूल्य	(4)	विन्यास/मनोवृत्ति (डिस्पोजीशन)		
	(1)	वास्तविकता/यथार्थ (रियलिटी)	(2)	ज्ञान		
51.	दर्शन	के एक क्षेत्र (डोमेन) के रूप में तत	चज्ञान	(मेटाफिजिक्स) किससे सम्बन्ध रखता है ?		
	(3)	26	(4)	25		
	(1)	24	(2)	27		
50.		दा (आइटम) का माध्य 16 ह। याद है, तो 10वें मद का मूल्य है :	एक	और मूल्य (वैल्यू) को जोड़ा जाता है, तो माध्य		
50	О Т	हों (आस्या) का माध्य 16 है। यदि	ாக	भी गुला (बैला) को जोटा जाता है तो गाध्य		

56.	भारतीय संविधान की प्रस्तावना के अन्तर्गत निम्नलिखित संवैधानिक संशोधनों में से किसने 'धर्मनिरपेक्ष' (सेकुलर) शब्द को शामिल किया ?
	(1) 41 an (2) 42 an (2)
	(3) 43वाँ (4) 44वाँ
57.	"व्यक्ति आनुवंशिकता और वातावरण का उत्पाद है।" यह कथन मानव विकास के लिए सिद्धान्त का उदाहरण है ?
	(1) अन्तर्सम्बन्ध का सिद्धान्त (2) आनुक्रमिकता का सिद्धान्त
	(3) एकीकरण का सिद्धान्त (4) अन्तः क्रिया का सिद्धान्त
58.	रोहन पाँच वर्ष का है और अपनी बड़ी बहन के साथ बहाना/धोखेबाज और बास्केटबॉल का खेल खेलना पसन्द करता है। पियाजे के अनुसार, रोहन अब भी अपने तार्किक नियमों के प्रयोग को विकसित कर रहा है, जिसे किसके रूप में संकेतित किया गया है ?  (1) मनोबंध (स्कीमा)  (2) अहंभाव (ईगोसेन्ट्रिज्म)  (3) संक्रिया (ऑपरेशन)  (4) जड़ात्मवाद/जीववाद (एनीमिज्म)
59.	बच्चों में प्रतिरोधी प्रकार की आसक्ति में संभाव्य विकासात्मक प्रतिफल है :
	(1) आचरण विकार (2) दुशिंचता विकार
	(3) आत्म-अभिघात/आत्म-क्षति (4) आक्रामकता
60.	वैकल्पिक आकलन को सामान्यतया किस रूप में परिभाषित किया गया है ?
	(1) मानकोकृत आकलन का नया रूप
	(2) परीक्षण जो शिक्षार्थी के निष्पादन का मापन नहीं करता
	(3) व्यवहार/अभ्यास जो निरन्तर व्यक्तिगत छात्र प्रगति पर ध्यान केन्द्रित करता है।
	(4) ऑनलाइन परीक्षा के लिए प्रोत्साहन का अभ्यास/व्यवहार

(36)

(P-12)

- 61. सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त के अनुसार आभ्यंतर वाक् है:
  - (1) बच्चों के लिए अपने स्वयं के चिन्तन/विचार को नियमित करने का एक तरीका
  - (2) संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत
  - (3) एक काल्पनिक मित्र के साथ बच्चों के सम्प्रेषण का एक तरीका
  - (4) विकासात्मक विलम्ब का संकेत
- 62. बैण्ड्रा के प्रेक्षणात्मक अधिगम के निम्नलिखित क्रमों में से कौन-सा सही है ?
  - (1) अवधान प्रक्रिया → अभिप्रेरणा → पुनरुत्पादन/पुनर्प्रस्तुति (रिप्रोडक्शन) → अवधारणा/प्रतिधारण (रिटेंशन)
  - (2) अवधान प्रक्रिया → अवधारण/प्रतिधारण (रिटेंशन) → पुनरुत्पादन/पुनर्प्रस्तुति (रिप्रोडक्शन)
     → अभिप्रेरणा
  - (3) अवधारण/प्रतिधारण (रिटेंशन) → अवधान प्रक्रिया → पुनरुत्पादन/पुनर्प्रस्तुति (रिप्रोडक्शन)
     → अभिप्रेरणा
  - (4) अवधारण/प्रतिधारण (रिटेंशन) → पुनरुत्पादन/पुनर्प्रस्तुति (रिप्रोडक्शन) → अवधान प्रक्रिया
     → अभिप्रेरणा
- 63. एन. सी. एफ., 2005 में पाठ्यचर्या का निम्नलिखित में से कौन-सा मागदर्शक सिद्धान्त नहीं ह ?
  - (1) विद्यालय से बाहर वास्तविक जीवन के उदाहरणों से अधिगम को जोड़ना
  - (2) रटकर सीखने की बजाय विभिन्न अधिगम उपागमों को सुनिश्चित करना
  - (3) परीक्षाओं को अधिक लचीला बनाना
  - (4) अधिगम को पाठ्य-पुस्तक केन्द्रित बनाना

PHDE	ES		( 38 )	(P-12)				
	(3)	उपयोगिता	(4)	विषय-वस्तु				
	(1)	शिक्षार्थियों की आवश्यकताएँ	(2)	शिक्षार्थियों की रुचियाँ				
	किय	। जायेगा ?						
68.	अपने	विषय में उद्देश्य प्रतिपादित करते स	मय र्	निम्नलिखित में से किस मानदण्ड पर विचार नहीं				
	(3)	सरकारी नीतियाँ	(4)	सामाजिक आवश्यकताएँ				
	, ,	शिक्षक की विचारधारा	(2)	विद्यार्थी नामांकन में परिवर्तन				
67.	राष्ट्री	य स्तर पर पाठ्यचर्या-परिवर्तन को प्रभ	गवित	करने वाला मूल कारक कौन-सा है ?				
		स्क्रीवेन प्रतिमान		किर्कपैट्रिक प्रतिमान				
	, ,	टेलर प्रतिमान	` ,	स्टेक प्रतिमान				
	`	,						
66.		ालाखत म स ाकस पाठ्यचया म् ञ्जेक्टिव मॉडल) के रूप में भी जाना	- \	न प्रतिमान (मॉडल) को 'वस्तुनिष्ठ प्रतिमान' है २				
0.0			•					
		कक्षाकक्ष के अन्दर और बाहर के अ	ग <b>नभ</b> व					
		कक्षाकक्ष अनुभव						
	(2)	निर्धारित पाठ्यक्रम	` '					
	`	जो विषय शिक्षकों द्वारा पढाये जाते	हैं।					
65.	पाठ्य	ाचर्या का अर्थ है :						
	(4)	जीवन-शैलियों में विविधता						
	(3)	पारिवारिक ढाँचे का बदलना						
	(2) नृजातीय/मानवजातीय (एथेनिक) एकरूपता/समांगता (होमोजेनिटी)							
	(1)	प्रौद्योगिकी में संवृद्धि						
64.	सामा	नामाजिक कारक जो पाठ्यचर्या में परिवर्तन की आवश्यकता को नहीं प्रभावित करता :						

एक	एस. डब्ल्यू. ओ. टी. (SWOT) विश्लेषण तैयार करने के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा					
सत्य है ?						
(1)	इसे, आज संगठन कहाँ ह इस पर फोकस करना चाहिए, न कि जहाँ पर यह भविष्य में हो					
	सके।					
(2)	एक एस. डब्ल्यू. ओ. टी. विश्लेषण वस्तुनिष्ठ (ऑब्जेक्टिव) है।					
(3)	इसे विशिष्ट होना चाहिए और संदोहास्पद विषयों (ग्रे एरिया) से दूर रहना चाहिए।					
(4)	इसे केवल संस्था का विश्लेषण करना चाहिए आर प्रतियोगियों के निष्पादन को नजरअंदाज					
	करना चाहिए।					
प्रक्रि	या मानचित्रण (प्रोसेस मैपिंग) एक आरेख (डायग्राम) है।					
(1)	प्रदत्त प्रवाह (डाटा फ्लो) (2) कार्य प्रवाह (वर्क फ्लो)					
(3)	परिपत्र (सरकलर) (4) अंकेक्षण/लेखा परीक्षा (ऑडिट)					
प्रबन्ध	ाकीय ग्रिड प्रतिमान (मैनेजीरियल ग्रिड मॉडल) किसके द्वारा विकसित किया गया था ?					
(1)	हरसे एवं ब्लैंचर्ड (Hersey and Blanchard)					
(2)	फिडलर (Fiedler)					
(3)	ब्लेक एवं माउटन (Blake and Mouton)					
(4)	मैक्किन्सो (McKinsey)					
समग्र	गुणवत्ता प्रबन्धन (टी. क्यू. एम.) के सिद्धान्त में पी. डी. सी. ए. का क्या अर्थ है ?					
(1)	प्ले, डिग, क्राई, ऐक्ट					
(2)	प्लान, डू, कौरी, ऐक्ट					
(3)	प्लान, डू, चेक, ऐक्ट					
(4)	पब्लिश, डैशबोर्ड, केयरफुल, ऐक्ट					
	सत्य (1) (2) (3) (4) (1) (3) (4) (4) (4) (4) (1) (2) (3) (4)					

73.	"प्रबं	धन ठीक तरह से यह जानने की कल	॥ है वि	क आप क्या करना चाहते हैं और फिर यह देख	ना		
	कि वे इसे सबसे अच्छे और सस्ते तरीके से करते हैं।" अह किसने कहा ?						
	(1)	एफ. डब्ल्यू. टेलर	(2)	एफ. एम. स्मिथ			
	(3)	जी. टेरी पेज	(4)	जे. बी. थांमस			
74.	नेता	कब सर्वाधिक विश्वस्त हो सकता है	कि स	मूह ठीक तरह से कार्य कर रहा है ?			
	(1)	अधिकतर सहभागी कार्य का आनन्द	ले रहे	हें।			
	(2)	अन्तः वैयक्तिक और संगठनात्मक द्वन	द्ध नहीं	घटित होते।			
	(3)	पुरस्कार व्यवस्था पर्याप्त से अधिक	है।				
	(4)	नेता और सहभागी एक-दूसरे के प्रति	। मैत्रीप	र्ण/अनुकूल हैं।			
<b>75</b> .	सी.	सी. बी. वाई. एस. ए. के लिए निम्नी	लेखित	में से कौन-सा सत्य है ?			
	(1)	यह सर्जनात्मक/मौलिक सामान्य अनु	ज्ञापत्रों	(लाइसेंस) में से एक है।			
	(2)	यह अपने सर्जनकर्ता/बनाने वाले व	क्रे लि	ए अधिकार (अट्रीब्यूशन) का पालन करते हु	्ए		
		विषय-वस्तु के वितरण की अनुमति	देता है	l			
	(3)	यह अपने सर्जनकर्ता/बनाने वाले क	े लिए	, बिना अधिकार के विषय-वस्तु के वितरण क	नी		
		अनुमति देता है।					
	(4)	यह अपने सर्जनकर्ता/बनाने वाले व	ने लिए	् अधिकार का पालन करते हुए विषय-वस्तु व	क्रे		
		पुनर्मिश्रण (रीमिक्स) एवं अनुकूलन	की अ	ानुमति देता है।			
76.	प्रयोग	ाकर्ता (यूजर) जनित (जेनरेटेड) विष	य-वस्तु	को किसके द्वारा सहज/सुविधाजनक बनाया जा	ता		
	है ?						
	(1)	वेब 1.0	(2)	वेब 2.0			
	(3)	वेब 1.5	(4)	वेब 1.0 और वेब 1.5			
PHDE	ES		(40)	(P-12)	)		

77.	आधारमूत/मुख्य आमक्रामत आधगम का आधगम उपागम ह :								
	(1)	व्यवहारवादी	(2)	संज्ञानवादी					
	(3)	रचनावादी	(4)	सामाजिक रचनावादी					
78.	टेक्स्त	ट टू स्पीच, ब्रेल डिस्प्ले, ऑडियो	। बुक	, स्क्रीन रीडर्स किन लोगों के लिए सहायक					
	प्रौद्यो	गिकियों के उदाहरण हैं ?							
	(1)	दृष्टि-बाधित	(2)	वाक्-बाधित					
	(3)	वाक् एवं श्रवणबाधित	(4)	दृष्टि एवं वाक्-बाधित					
79.	अनुदे	शनात्मक डिजाइन है :							
	(1)	समस्या-अभिमुख	(2)	प्रक्रिया-अभिमुख					
	(3)	विषयवस्तु-अभिमुख	(4)	पाठ्यचर्या विषय-अभिमुख					
80.	ई-मेर	त का प्रयोग करते हुए संचार∕सम्प्रेषण	किस	का उदाहरण है ?					
	(1) अतुल्यकालिक (असिंक्रोनस) संचार/सम्प्रेषण								
	(2) तुल्यकालिक (सिंक्रोनस) संचार/सम्प्रेषण								
	(3)	गैर-तुल्यकालिक (नॉन-सिंक्रोनस) सं	चार/स	म्प्रेषण					
(4) न तो तुल्यकालिक न अतुल्यकालिक संचार/सम्प्रेषण									
81.	समाव	त्रेशी व्यवहार में सभी विद्यार्थियों के ि	शक्षण	का अर्थ है :					
	(1)	अशक्त विद्यार्थियों को पढ़ाना							
	(2)	विभिन्न सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि	वाले	विद्यार्थियों को पढ़ाना					
	(3)	विभिन्न भाषायी समूहों वाले विद्यार्थि	यों क	ो पढ़ाना					
	(4)	भिन्न और अभिन्न आवश्यकताओं व	ग्राले वि	त्रद्यार्थियों को पढा़ना					

(41)

(P-12)

82.	अशव	म्तता वाले विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त समायोजन/सहायता (एकोमोडेशन) का अर्थ								
	है:									
	(1)	उपयुक्त छात्रावास सुविधा								
	(2)	उपयुक्त सहायक सामग्री व उपकरण								
	(3) उपयुक्त शिक्षण रणनीतियाँ									
	(4)	अधिगम वातावरण के लिए उपयुक्त रूपान्तरण/परिवर्तन (मांडीफिकेशन) अथवा समायोजन								
		(एडेजस्टमेंट) और/अथवा सामग्रियाँ								
83.	विभेव	रीकृत अनुदेशन (डिफरेंशिएटेड इन्स्ट्रक्शन) में क्या शामिल नहीं है ?								
	(1)	विभेदीकृत विषय-वस्तु (2) विभेदीकृत प्रक्रिया								
	(3)	विभेदीकृत अधिगम (4) विभेदीकृत उत्पाद								
84.	नीचे	दी गई अवधारणाओं के क्रमिक विकास का सही क्रम कौन-सा है ?								
	(1)	असंस्थायन (डीइन्स्टीट्यूशनलाइजेशन), मुख्यधारा में लाना (मेनस्ट्रीमिंग), एकीकरण,								
		समावेशन								
	(2)	एकीकरण, असंस्थायन, समावेशन, मुख्यधारा में लाना								
	(3)	समावेशन, असंस्थायन, मुख्यधारा में लाना, एकीकरण								
	(4)	मुख्यधारा में लाना, समावेशन, एकीकरण, असंस्थायन								
85.	बौद्धि	क एवं विकासात्मक अशक्ततायें क्या नहीं शामिल करती हैं ?								
	(1)	स्वलीनता/आत्मविमोह (आटिज्म) स्पेक्ट्रम विकार								
	(2)	बौद्धिक अशक्तता (इन्टेलेक्चुअल डिस्एबिलिटी)								
	(3)	श्रवणबाधित (हियरिंग इम्पेयरमेंट)								
	(4)	अधिगम अशक्तता (लर्निंग डिसएबिलिटी)								

(42)

(P-12)

86. नीचे मार्गदर्शन के बारे में दो कथन दिए गए हैं :

कथन अ: मार्गदर्शन एक सतत् प्रक्रिया है जो बाल्यावस्था से आरम्भ होती है और मत्युपर्यन्त चलती रहती है।

कथन ब : मार्गदर्शन एक आकस्मिक/सांयोगिक क्रिया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) दोनों कथन अ एवं कथन ब सही हैं।
- (2) दोनों कथन अ एवं कथन ब गलत हैं।
- (3) कथन अ सही है एवं कथन ब गलत है।
- (4) कथन अ गलत है एवं कथन ब सही है।
- 87. ग्राहक/व्यक्ति-केन्द्रित उपागम (क्लाइंट-सेन्टर्ड अप्रोच) के प्रमुख प्रस्तावक कौन हैं ?
  - (1) कार्ल रोजर

(2) डेनियल गोलमैन

(3) डॉ. एलिस

- (4) पियाजे
- 88. प्रति-अंतरण (काउंटर-ट्रांसफरेंस) घटित होता है, जब:
  - (1) ग्राहक/व्यक्ति (क्लाइंट) भावनाओं को चिकित्सक/उपचारकर्ता पर प्रक्षेपित करता है।
  - (2) चिकित्सक/उपचारकर्ता ग्राहक/व्यक्ति पर भावनाओं को प्रक्षेपित करता है।
  - (3) चिकित्सक/उपचारकर्ता ग्राहक/व्यक्ति को नापसन्द करता है।
  - (4) ग्राहक/व्यक्ति चिकित्सक/उपचारकर्ता पर विश्वास नहीं करता है।

89.	विश्ल	नेषण, संश्लेषण, निदान, पूर्वानुमान (प्रॉगनोसिस), परामर्श और अनुवर्तन (फालो अप)							
	पराम	परामर्श के चरण हैं।							
	(1)	निर्देशीय (डाइरेक्टिव)							
	(2)	अनिर्देशीय (नॉन-डाइरेक्टिव)							
	(3)	समाहारक (इकलेक्टिक)							
	(4)	निर्देशीय एवं अनिर्देशीय (डाइरेक्टिव एण्ड नॉन-डाइरेक्टिव)							
90.	पराम	र्श की मौलिक पूर्वधारणा/पूर्वानुमान (अजंपशन) है :							
	(1)	परामर्शदाता को मानव विकास की समग्रता का पूर्वानुमान करना चाहिए।							
	(2)	इस संसार में प्रत्येक व्यक्ति अपने स्वयं के उत्तरदायित्व लेने में समर्थ है।							
	(3)	परामर्श, ग्राहक/व्यक्ति के लिए चिन्तन करता है और उसके लिए निर्णय करता है।							
	(4)	परामर्शदाता को ग्राहक/व्यक्ति पर अपनी स्वयं की मूल्य-पद्धति (वैल्यू-सिस्टम) को							
		संस्थापित करने का प्रयत्न करना चाहिए।							
91.	राष्ट्री	य शिक्षा नीति, 1986 की समीक्षा करने वाली सिमिति (कमेटी) है :							
	(1)	आचार्य राममूर्ति समिति (कमेटी)							
	(2)	माधुरी शाह समिति (कमेटी)							
	(3)	यशपाल समिति (कमेटी)							
	(4)	वर्मा समिति (कमेटी)							

(44)

(P-12)

92.	ज्ञान	की निम्नलिखित अवधारणाओं में से व	ौन-सी डेंग एवं ल्युक द्वारा !	प्रस्तुत की गई है ?
	(1)	शास्त्रीय (डिसिप्लनरी), कार्यविधि		
		(इक्सपेरिएन्शियल)		
	(2)	कार्यविधिक/प्रक्रियात्मक (प्रोसीजरत	), तकनीकी (टेक्निकल	त), व्यावहारिक/प्रायोगिक
		(प्रैक्टिकल)		
	(3)	शास्त्रीय (डिसिप्लनरी), व्यावहारि	क/प्रायोगिक (प्रैक्टिकल),	अनुभवात्मक/अनुभवजन्य
		(इक्सपेरिएन्शियल)		
	(4)	तथ्यात्मक/वास्तविक (फैक्चुअ	ल), व्यावहारिक/प्राय	ोगिक (प्रैक्टिकल),
		अनुभवात्मक/अनुभवजन्य (इक्सपेरिर्एा	शयल)	
93.	भारत	में विद्यालय शिक्षा के लिए सर्वोच्च	गंगठन (एपेक्स आर्गनाइजेशन	) है :
	(1)	एन. ए. ए. सी. (नैक) (NAAC)		
	(2)	एन. सी. टी. ई. (NCTE)		
	(3)	एन. सी. ई. आर. टी. (NCERT)		
	(4)	यू. जी. सी. (UGC)		
94.		क-शिक्षा संस्थानों के रूप में क्षेत्रीय	शेक्षा संस्थान (आर. आई.	ई.) कब से कार्य कर रहे
	हैं ?			
	(1)	1963	(2) 1960	
	(3)	1961	(4) 1962	
95.	'शिक्ष	ाण में प्रशिक्षुता' (इन्टर्नशिप इन टीचि	ग) छात्राध्यापकों के लिए जि	कसलिए संगठित की जाती
	है ?			
	(1)	विषय-वस्तु का ज्ञान प्राप्त करने		
	(2)	कौशल प्राप्त करने		
	(3)	कक्षाकक्ष शिक्षण में समायोजन		
	(4)	विद्यालय अनुभव प्राप्त करने		
PHDE	S		( 45 )	(P-12)

96.	प्रौढ़ों	को सीखने के लिए सहायता करने की	ो कर	ला एवं वि	वेज्ञान	को कि	स रूप	1 में	जाना	जाता	है	?
	(1)	मानवविज्ञान (ह्यूमेनोगॉजी)										
	(2)	स्व-निर्धारित शिक्षा (ह्यूटागांजी)										
	(3)	प्रौढ़ शिक्षा पद्धति (एंड्रागांजी)										
	(4)	शिक्षणशास्त्र (पेडागांजी)										
97.	निम्ना	लेखित में से कौन-सा कार्यक्रम सर्वप्रध	थ्रम ३	नारंभ कि	या गय	т?						
	(1)	राष्ट्रीय साक्षरता मिशन										
	(2)	राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम										
	(3)	नव भारत साक्षरता कार्यक्रम (न्यू इंडि	उया रि	लेटरेसी प्र	प्रोग्राम)							
	(4)	साक्षर भारत										
98.	निम्ना	लेखित को संस्थापित किये गये क्रम	में व्य	वस्थित व	क्रीजिए	; <b>:</b>						
	(i)	राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा संस्थान										
	(ii)	भारतीय प्रौढ़ शिक्षा संघ (इंडियन एड	इल्ट १	एजूकेशन	एसोइि	राएशन्	)					
	(iii)	राष्ट्रीय साक्षरता मिशन										
	(iv)	राष्ट्रीय मौलिक शिक्षा केन्द्र (नेशनल	फंडा	ामेन्टल ए	,जूकेश <sup>,</sup>	न सेन्ट	₹)					
	कूट	<b>:</b>										
	(1)	(iii), (iv), (i), (ii)	(2)	(ii), (iv	7), (i),	(iii)						
	(3)	(i), (iii), (ii), (iv)	(4)	(iv), (i	ii), (ii)	), (i)						
PHDE	ES		( 46 )	)						(	(P-1	2)

99. सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिए:

सूची-I सूची-II (a) आवर्ती शिक्षा मैस्लो (i) पाउलो फ्रायरे (Paulo Freire) (b) प्रौढ शिक्षा (ii)(c) अभिप्रेरणा सिद्धान्त मैलकॉम नावल्स (Malcolm Knowles) (iii) अधिकार-चेतन बनाना (कन्सीएन्टाइजेशन) ओलोफ पाल्मे (Palme Olof) (iv) कूट : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (iv) (iii) (i) (2)(i) (ii) (iii) (iv) (3)(iii) (i) (ii) (iv) (iv) (iii) (i) (4) (ii) 100. लक्ष्य-समूहों (टारगेट ग्रुप) (सूची-II) के साथ कार्यक्रमों (सूची-I) का मिलान कीजिए :

## सूची-I सूची-II

(a) डब्ल्यू. आई. एल. एल. बच्चे (i)

आई. सी. डी. एस. महिलाएँ (b) (ii)

(iii) किसान एन. एल. एम. (c)

(iv) प्रौढ़ (d) एफ. एफ. एल. पी.

कूट :

(d) (a) (b) (c)

(1) (ii) (i) (iv) (iii)

(2)(i) (iv) (iii) (ii)

(3)(iv) (iii) (ii) (i)

(4) (iii) (ii) (i) (iv)

## Space for Rough Work रफ कार्य के लिए